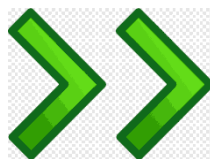


ОПЫТ ПЕРЕВОДА ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ



Автор: Вернодубенко Владимир

ИССЛЕДОВАНИЕ – РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ СУЩЕСТВУЮЩЕГО



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ – ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ЧЕГО-ТО
НОВОГО**



Результат проектной деятельности

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

Результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.

Исследование проводится с использованием общепризнанных

Методы исследования



Метод – это способ достижения цели исследования

**У ПРОЕКТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ,
Т.Е. ТЕ КОМУ ПРЯМО ИЛИ КОСВЕННО МОГУТ БЫТЬ НУЖНЫ И
МОГУТ ПРИГОДИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВАШЕГО ПРОЕКТА**

Стейкхолдеры

(или заинтересованные стороны проекта)



**(от английского stakeholder) буквально
переводится на русский язык как
«держатель интереса»**

**Заинтересованными
сторонами** являются люди
или группы людей, которые
имеют или считают, что
они имеют, законные
требования к некоторым
аспектам проекта.

*Требуют внимания к их **законным** или
надуманным (намысленным) интересам*

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТОВ ТАКЖЕ КАК И ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ИМЕЕТСЯ ОРЕДЕЛЁННЫЙ АРСЕНАЛ ИНСТРУМЕНТОВ

Метод «5 почему?» работает и в повседневной жизни



ПРОБЛЕМА

МЕНЯ ОШТРАФОВАЛИ ЗА ПРЕВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ

ПОЧЕМУ?

Я ОПАЗДЫВАЛ НА РАБОТУ, ЕХАЛ БЫСТРО

ПОЧЕМУ?

Я ПРОСНУЛСЯ СЛИШКО ПОЗДНО

ПОЧЕМУ?

БАТАРЕЙКИ СЕЛИ

ПОЧЕМУ?

Я ЗАБЫЛ ИХ ЗАМЕНИТЬ

КОРЕННАЯ ПРИЧИНА



Положительные стороны

Отрицательные стороны

Внешние
факторы

S

**Сильные стороны
(Strengths)**

W

**Слабые стороны
(Weakness)**

Внутренние
факторы

O

**Возможности
(Opportunities)**

T

**Угрозы
(Threats)**

Структурная диаграмма Ишикавы «рыбий скелет»

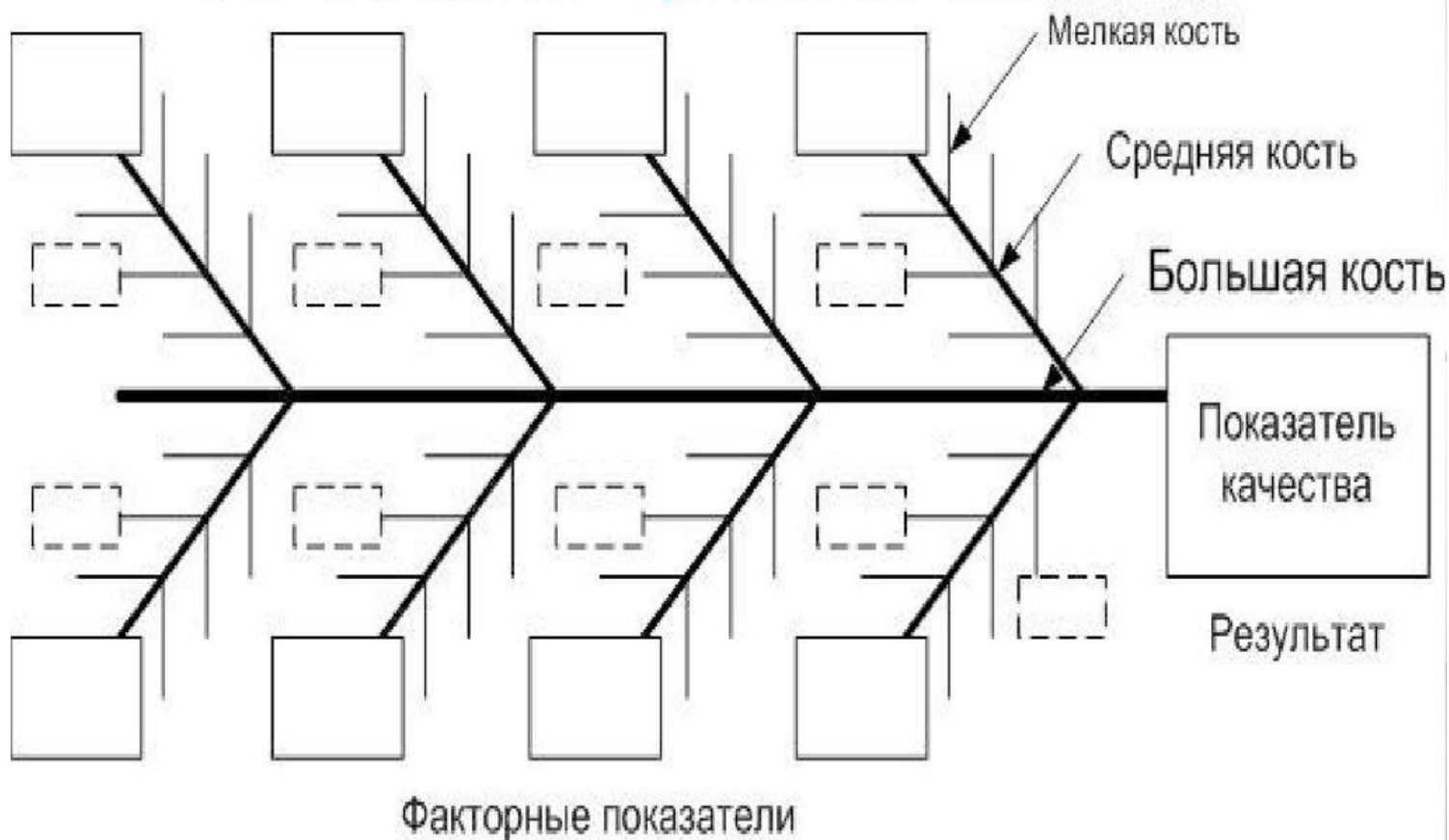


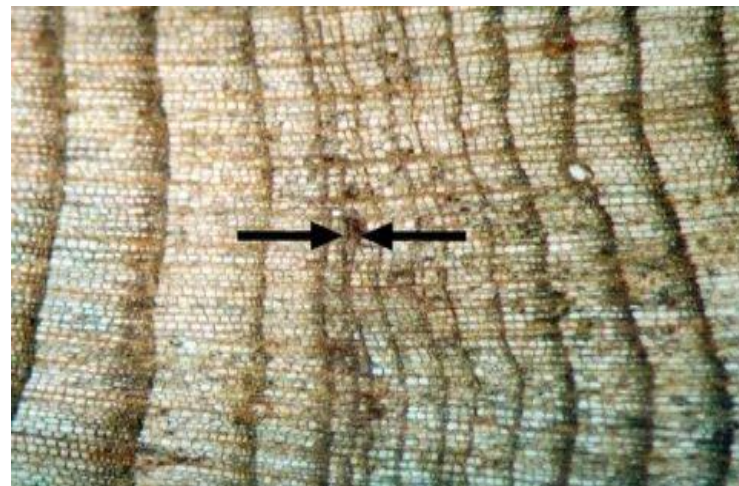
Схема проведения метода Дельфи



ЛИЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПЕРЕВОДА ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОЕКТ

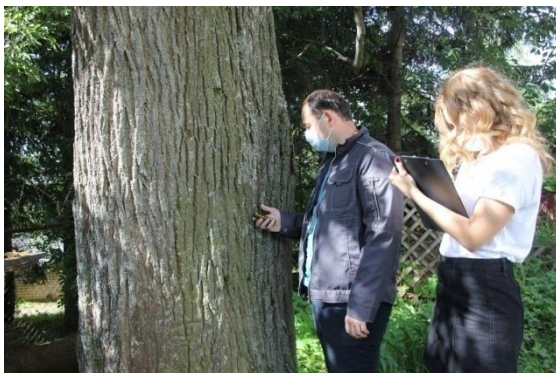
Тема исследования

1. Выявление и исследование деревьев-патриархов парка Мира в г. Вологда;
2. Дендроиндикационные возможности деревьев таёжной зоны

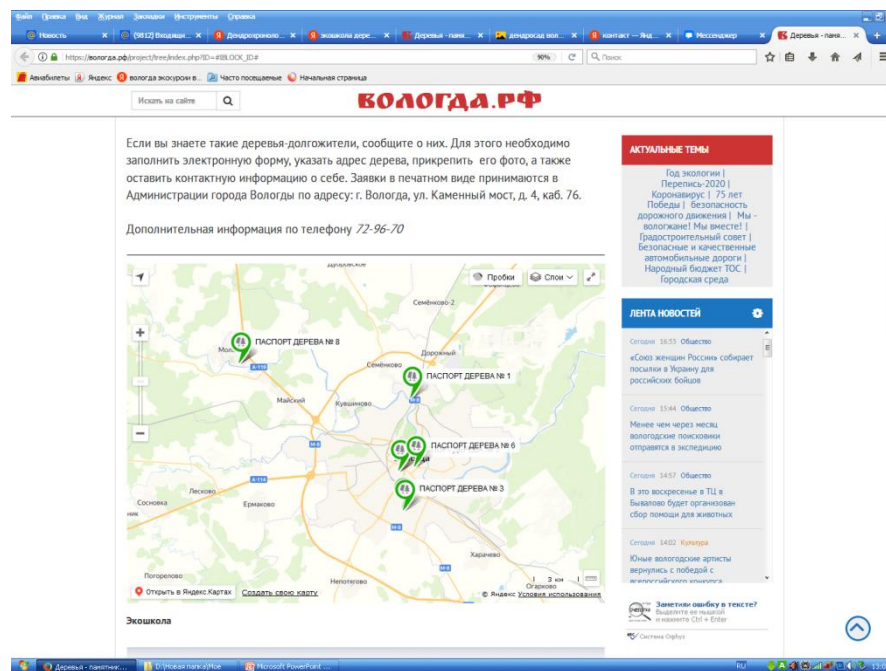


ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ВЫШЕДШИЕ ИЗ ЭТИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Экошкола «Деревья – памятники живой природы»



Проектный продукт



Проектный продукт

Образовательная практика










«Социальный образовательный проект Экошкола «Деревья – памятники живой природы»»

Скриншот веб-браузера (Firefox) отображает презентацию Google Slides. В адресной строке указан URL: <https://docs.google.com/presentation/d/1DN-HH1MPG5YOMpGCoP7r6K5f5TD/edit#slide=id.p7>. Вкладки браузера включают: «Новости», «(9811) Входящи...», «(9811) Входящи...», «создаваемый об...», «Единый национ...», «3. Вологодская ГМХА», «Мессенджер», «Специальное (д...», «Логопедия: дис...». В заголовке презентации указано: «3. Вологодская ГМХА Вернодубенко В.С. .PPTX». В центре слайда заголовок: «ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И ТРЕНИРОВКА УЧАСТНИКОВ ЭКОШКОЛЫ». Слайд содержит три фотографии: 1. Группа людей в лесу, занимающихся практическими занятиями. 2. Группа людей в лесу, занимающихся тренировкой. 3. Группа людей в лесу, занимающихся тренировкой. В нижнем правом углу слайда текст: «ГОТОВИМСЯ К ВЫЕЗДАМ! УНИКАЛЬНЫЕ ДЕРЕВЬЯ ЖДУТ НАС». В левом меню презентации видны слайды 3, 4, 5, 6, 7, 8. В нижнем меню браузера видны значки: «3. Вологодская ГМХА...», «Microsoft PowerPoint ...», «D:\Новая папка\Мое...». В нижнем правом углу браузера отображены: «RU», значки уведомлений и время: «12:02».

Тема «Дендрэкологическая оценка внутривидового полиморфизма хвойных в урбанизированной среде»

Проектный продукт

Фото-таблицы

| Код образца | Вид | Внутривидовая форма | Общий вид | Кора | Крона |
|-------------|---|--|--|--|---|
| мас011 | Сосна обыкновенная (<i>Pinus sylvestris</i> L.) | Форма по кроне: Узкокروнная Форма по коре: Продольно-трещиноватая |  |  |  |
| мас021 | Сосна обыкновенная (<i>Pinus sylvestris</i> L.) | Форма по кроне: Узкокروнная Форма по коре: Продольно-трещиноватая |  |  |  |
| мас031 | Сосна обыкновенная (<i>Pinus sylvestris</i> L.) | Форма по кроне: Ширококروнная Форма по коре: Гладкокорая |  |  |  |

Паспорта деревьев

ПАСПОРТ ДЕРЕВА №МАС011

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

Вологодская область,
г. Вологда, п. Майский

ВИДОВОЕ НАЗВАНИЕ

Сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris* L.)

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ДЕРЕВА

(географические координаты)

№ 59°15'33,1"

Е 039°45'01,1"

ПОЧВА И

ПОЧВООБРАЗУЮЩАЯ

ПОРОДА

Дерново-подзолистая супесчаная почва

РЕЛЬЕФ: Равнинный

ВЫСОТНАЯ ОТМЕТКА: 115 м

ГОДИСЛЕДОВАНИЯ: 2021



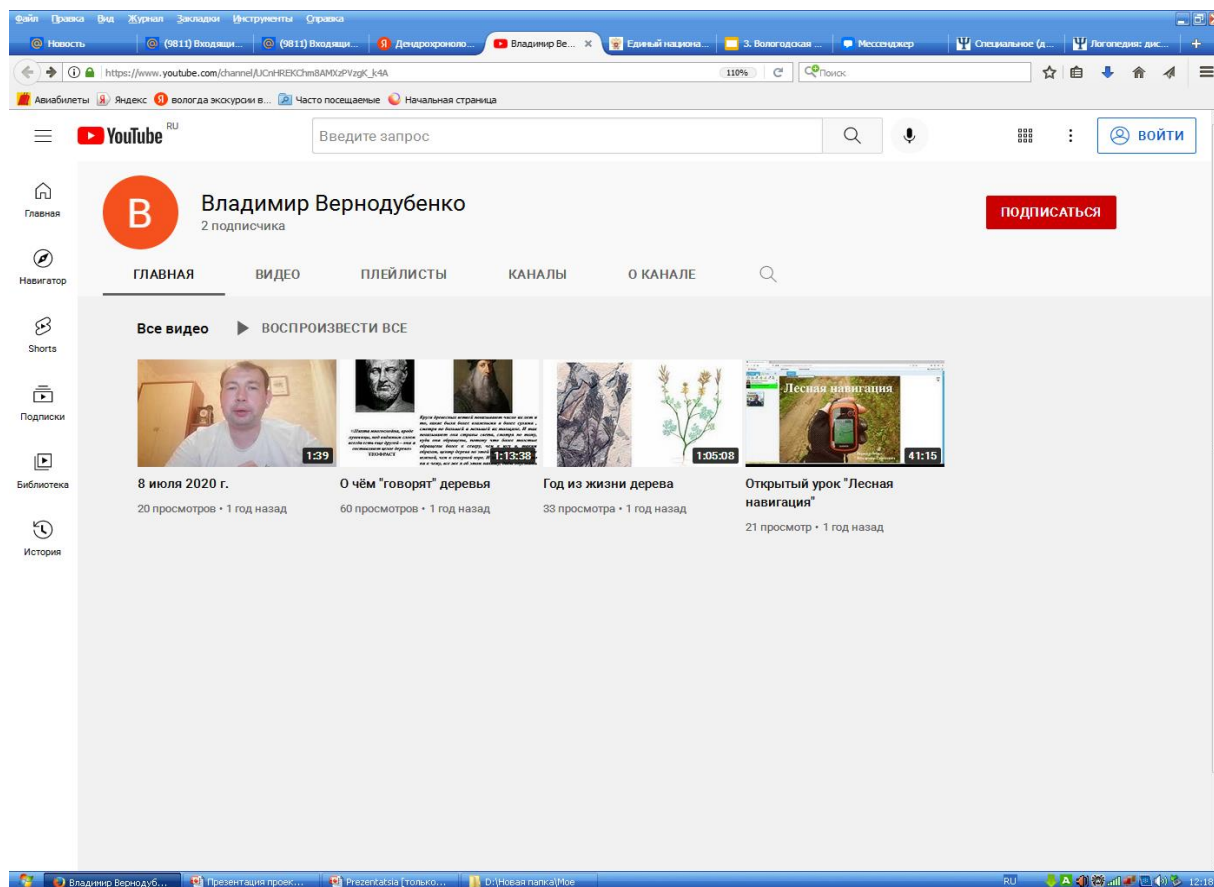
ХАРАКТЕРИСТИКА:

1. Происхождение: искусственное, семенное
2. Морфологическая форма: характер строения коры – продольно-трещиноватая, форма кроны – узкокروнная.
3. Возраст: 30 лет
4. Высота: 11 м
5. Таксационный диаметр: 18 см
6. Объем ствола: 0,15 м³
7. Класс роста и развития: I
8. Средний диаметр кроны 4 м
9. Форма кроны и ее симметричность: узкокروнная, симметричная
10. Протяженность кроны 4 м, от Н ствола: 36%
11. Густота охвоения: среднее
12. Толщина скелетных ветвей: тонкие
13. Протяженность бессучковой зоны ствола: 7 м, от Н ствола: 64%
14. Зарастание отмерших сучьев: среднее
15. Форма ствола: прямой, полнодревесный
16. Прирост в высоту по глазомерной оценке: хороший
17. Санитарное состояние дерева: II (угнетенное)
18. Сведения о цветении и семеношении: отсутствуют

Теоретическая исследовательская тема «Дендрохронология на Европейском Севере»

Проектный продукт

Видео- лекции «Дендрохронология. О чём говорят деревья» , «Год из жизни дерева» в рамках образовательной программы «Лес и человек»



**Темы проектной деятельности которые
разрабатывают в настоящее время студенты
кафедры**
1. Виртуальный Экотур «Уникальные деревья»



